



FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA
ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA
PROGRAMA EDUCATIVO DE FORMACIÓN DE
VALORES, VIRTUDES CONVIVENCIA Y CIDADANÍA
EDUCACIÓN PARVULARIA
GLIMY

ÍNDICE DE CONTENIDO

I.- INTRODUCCIÓN.

II.- DESARROLLO DE LAS VIRTUDES Y VALORES.

III.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA.

IV.- DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS VIRTUDES.

V.- RECURSOS METODOLÓGICOS.



FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA
ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



I.- INTRODUCCIÓN.

Los Programas Educativos de Formación en Valores y Virtudes ofrecidos por el Área de Convivencia Escolar de la Universidad Finis Terrae, desde pre kínder a IV medio, responden al desafío de la Formación Integral, orientando y fortaleciendo los procesos de enseñanza, posibilitando el aprendizaje de las relaciones de respeto, armonía, inclusión y participación desde una perspectiva ética, basada en los valores y virtudes transversales y necesarias para la formación escolar y ciudadana.

Nuestros programas buscan influir en los modos de convivencia, otorgándole a ésta un énfasis formativo y considerándola un instrumento privilegiado para crear una cultura y un clima escolar favorable para el desarrollo personal, ético y socioemocional de los estudiantes.

Avalan nuestros programas investigaciones educativas que “demuestran y garantizan que son una herramienta concreta para abordar el desafío de la educación integral, que son un aporte al desarrollo socioemocional y afectivo de los estudiantes y que son una contribución al mejoramiento de la convivencia escolar, elevando la confianza entre los actores de la comunidad educativa” (n° 239, 2014, Revista Ciencias de la Educación, Instituto Calazans, España)

Para apoyar la labor de los educadores en el primer nivel educativo, el programa formativo de educación parvularia, entrega herramientas concretas alineadas en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Política Nacional de Convivencia Escolar y el Plan de Formación Ciudadana del MINEDUC.

Los programas buscan la profundización y actualización de los valores que estructuran la visión educativa que le otorga unidad a todas las dimensiones que componen a la persona humana para su realización, buscando sacar lo mejor de sí mismos, favoreciendo el desarrollo de competencias para la vida; que faciliten la formación de una persona primero, de un estudiante, y luego, de un ciudadano íntegro, con pensamiento crítico, habilidades socioemocionales y afectivas, con voluntad recia y con sentido de trascendencia individual y social.



II.- DESARROLLO DE LA VIRTUDES Y VALORES.

Los valores dignifican y acompañan la existencia de toda persona y los apreciamos como un bien en cuanto nos hacen más humanos y; las virtudes, aquella práctica habitual que perfecciona las facultades humanas, su voluntad y tendencias, serán entonces, el hilo conductor de nuestros programas porque son los que forjan nuestro carácter hacia el bien y nos enseñan a comportarnos como personas buenas.

La acción educadora que se realiza con la sociabilización, desarrolla la conciencia moral

experimentando lo que es bueno y malo. Finalmente, nuestro carácter recto será el reflejo y expresión del tono moral, cultural, afectivo y social que imprime en nosotros, la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.

En esta etapa de desarrollo, se han elegido los valores del respeto, orden, perseverancia, generosidad y obediencia, ya que son los de mayor comprensión según el nivel cognitivo y cumplen con los objetivos a trabajar tanto en el ámbito personal, familiar, escolar y comunitario.

Valores y Virtudes a trabajar durante el año

Marzo – Abril	Mayo – Julio	Agosto - Septiembre	Octubre – Diciembre
ORDEN	RESPECTO	PERSEVERANCIA	GENEROSIDAD

Virtud que acompaña el programa durante todo el año: OBEDIENCIA



III.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA:

Promover hábitos virtuosos o esquemas usuales de comportamiento constructivo en los niños/as, que favorezcan el desarrollo socioemocional, afectivo, volitivo, del pensamiento crítico y del sentido de trascendencia, tanto individual como social.

Objetivos específicos:

- Promover el autoconocimiento como base de la autoestima, el autocuidado y las habilidades sociales.
- Desarrollar los primeros niveles de razonamiento moral, que les permitan comportarse de manera colaborativa y constructiva como un hábito o forma usual de comportamiento.
- Propiciar el aprendizaje activo de los alumnos, por medio de la interacción y el diálogo, otorgando espacios para el cuestionamiento a los problemas cotidianos y sus posibles soluciones, así como también al planteamiento de nuevas preguntas, toma de decisiones y formación de opiniones.
- Ayudar a los estudiantes en la adquisición de conceptos relacionados con los valores y virtudes en su lenguaje, así como también en el desarrollo de habilidades de comunicación.
- Apoyar el desarrollo de la responsabilidad individual y social, a través de habilidades tales como la empatía y el sentido de pertenencia integrando valores y costumbres socialmente compartidas.
- Propiciar el desarrollo socioemocional de los estudiantes, por medio de la alfabetización y la gestión positiva de las emociones.
- Posicionar a la familia como eje central del proceso de desarrollo del hábito virtuoso de su hijo/a, a través de un trabajo conjunto en esta y otras materias.



Valor	Definición	Justificación para los alumnos de educación parvularia	Acciones concretas que se pueden promover en los estudiantes para reforzar la práctica de la virtud.
ORDEN	Valor que nos lleva a poner cada cosa en su lugar y a distribuir correctamente el tiempo y nuestras actividades.	<p>El entorno ordenado, la rutina con horarios y la organización personal, permite en los niños una mayor seguridad en sí mismos apreciando el logro de sus metas como alcanzables y concretas.</p> <p>Permite que los estudiantes organicen sus espacios respetando las áreas comunes y cuidando el entorno público, como un deber social.</p> <p>Fomenta el correcto uso del tiempo por medio de una priorización de las actividades.</p>	<p>Orden de la sala</p> <ul style="list-style-type: none">■ Establecer un orden y lugares de la sala para guardar cada cosa.■ Mostrar y reforzar dónde y cómo se guardan cada uno de los materiales.■ Procurar establecer dentro de la sala sectores para lectura personal, trabajo colaborativo, etc.■ Reforzar en ellos el orden y limpieza de la sala. <p>Rutina diaria</p> <ul style="list-style-type: none">■ Realizar una rutina diaria de inicio del día, por ejemplo: Saludarnos, escuchar y acoger cómo se sienten y cómo vienen, dar espacio para ordenar sus materiales, colaborar entre todos para iniciar las actividades con una sala ordenada.■ Se sugiere realizar todos los días lo mismo y luego de un par de semanas, permitir a alguno de los niños que dirija la misma rutina.



Valor	Definición	Justificación para los alumnos de educación parvularia	Acciones concretas que se pueden promover en los estudiantes para reforzar la práctica de la virtud.
RESPETO	Es la valoración que todos merecemos por el solo hecho de existir y ser personas dotadas de inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar.	El respeto a uno mismo, el respeto a los demás y al bien común es básico para convivir en sociedad, ya que es la base de las relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none">■ Reforzar las actitudes de respeto entre los compañeros elogiando descriptivamente cuando se den en la sala, por ejemplo: Veo que esperaste que tu compañero terminara de hablar para tomar la palabra, eso significa que respetas a tu amigo.■ Impulsar a los alumnos a observar las posibles diferencias que existen en su curso, diversidad de familias, creencias, nacionalidades, etc. Para reforzar la idea que son todos iguales en dignidad.



Valor	Definición	Justificación para los alumnos de educación parvularia	Acciones concretas que se pueden promover en los estudiantes para reforzar la práctica de la virtud.
PERSEVERANCIA	Valor por el cual somos capaces de soportar el paso del tiempo ligado a la realización de una buena obra, evitando desistir de la realización de la misma.	<p>Esta virtud nos hace fuertes, ya que nos ayuda a mantener una actitud positiva, de soportar el cansancio y el aburrimiento que van tomando fuerza con el paso del tiempo, manteniéndose firme en la realización de lo que se ha propuesto.</p> <p>Permite desarrollar su pensamiento por medio del aprendizaje de los errores y fracasos, persistiendo en la adquisición de sus objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Sociabilizar con los niños ejemplos concretos, en donde como docente practicamos la perseverancia, por ejemplo: Cuando nos cuesta mantenernos persistentes en alcanzar metas o lograr objetivos.■ Ser un ejemplo de perseverancia en los momentos en que nos equivocamos en la sala.



Valor	Definición	Justificación para los alumnos de educación parvularia	Acciones concretas que se pueden promover en los estudiantes para reforzar la práctica de la virtud.
GENEROSIDAD	Valor o rasgo de la personalidad caracterizado por ayudar a los demás de un modo honesto y bondadoso sin esperar obtener nada a cambio. No sólo hace referencia a compartir u ofrecer bienes materiales, sino que también se entiende como estar disponible y ofrecer ayuda.	Por la etapa de desarrollo de los niños de educación parvularia, la formación de la generosidad será un aprendizaje lento, pero resultará muy importante para el futuro. Pueden distinguir lo mío de lo tuyo, y les gusta recalcar esa diferencia; por lo tanto, se debe asociar los conceptos de dar con amor, alegría y bueno.	<ul style="list-style-type: none">■ Invitar a experimentar la alegría de dar a los demás.■ Mostrar y felicitar actitudes concretas de generosidad con los demás como, por ejemplo: Regalar sonrisas, compartir un juego en el recreo, etc.



Valor	Definición	Justificación para los alumnos de educación parvularia	Acciones concretas que se pueden promover en los estudiantes para reforzar la práctica de la virtud.
OBEDIENCIA	<p>Es la aceptación y cumplimiento de la voluntad del otro al aceptarlo como una autoridad (por respeto) y en un sentido más amplio, es el acto de cumplir los deseos del otro, aunque no sea autoridad (por amor). En ambos casos, debe existir una relación de bien recíproco, por lo tanto, es importante aclarar a los niños que aquel que les pide hacer algo que atente contra su persona o la de otros no persigue el bien y por lo tanto no debe ser obedecido.</p>	<p>En la convivencia de la sociedad siempre tendremos normas de carácter social en donde el valor de la obediencia es fundamental, primero porque permite el autocuidado, por ejemplo: caminar en la calle de la mano de la mamá o papá permite que se desplace en forma segura. Así como también será una muestra de respeto hacia las personas que son significativas para él y que buscan su bien.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Explicar cuáles son las normas y que significan.■ Explicar las consecuencias positivas de realizarlas y también las negativas al no seguirlas.■ Invitar a los alumnos a mirar la realidad desde otro punto de vista, permitiéndoles aceptar y vivir mejor las normas sociales. Por ejemplo, si en la sala tenemos una colación compartida la norma es esperar que estemos todos sentados y pasarnos la fuente con los alimentos para que todos tengan la oportunidad de sacar.

V.- RECURSOS METODOLÓGICOS PARA DESARROLLAR LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS Y ACTITUDINALES

1. Material para el alumno:

- Revistas bimensuales físicas y digitales que contienen diversas actividades que apuntan al desarrollo de las virtudes y valores, incorporando también el desarrollo socioemocional y ético de los estudiantes, con variadas secciones que cumplen los objetivos curriculares. Se sugiere sesión semanal.

La revista contiene 3 unidades, las cuales incluyen 2 a 3 sesiones dependiendo de su temática.

Unidad 1 Conozco la virtud.

Unidad 2 Comprendo mis emociones.

Unidad 3 Vivo la virtud.

- Descripción de algunos personajes de la revista:



GLIMY: Es el héroe de la virtud. Te invita a aprender cómo puedes ser cada día una mejor persona, feliz, orgulloso de ti mismo y generoso con los demás.



SUNDARITA: Es la amiga que te acompaña en esta aventura a través de la virtud de la OBEDIENCIA.



TATA WILLY: Es el abuelo de Jerónimo. Le gusta contar historias y resolver tus dudas. Tiene mucho que enseñarte.



JERÓNIMO: Es una hormiga. Le gusta comer chocolate y jugar con sus amigos. Tiene poderes de súper hormiga para salvar a sus compañeros de los monstruos de los vicios.



SPARK: Es tu amigo el rayo de la conciencia. Vive en el interior de las personas y les da consejos para que tomen buenas decisiones.



2. Metodología de acompañamiento.

Manual de planificación para el docente o formador, uno por cada unidad pedagógica, impresos y alojados en la web, que permitan la correcta aplicación del programa. Además, este material se enviará por correo electrónico a cada Docente, Coordinador/a y Jefe o Jefa de UTP.

Encuestas docentes que permiten observar los avances de la aplicación.

Reuniones periódicas para definir estrategias para el logro óptimo de la implantación del programa según la realidad de cada curso y establecimiento.

3. Materiales complementarios:

Dinámicas y presentaciones extras al programa, con temáticas de formación integral para ser dictados por el docente en modo online recogiendo las inquietudes, realidades y necesidades particulares de cada institución.

Material de trabajo con apoderados para ser implementados en sus familias.

Materiales digitales: página web que permita la proyección y trabajo de la revista en la pizarra interactiva o en una pantalla, videos de apoyo, marco teórico de referencia.

Incentivos motivacionales físicos para cada establecimiento.

Para los colegios que incluyen orientación católica en su Proyecto Educativo, tendrán a disposición material complementario para desarrollar el tiempo litúrgico durante el año.

4. Capacitación inicial para introducir a los docentes en cuanto a los objetivos, la metodología de aplicación, acompañamiento, evaluación, exploración del sitio web, entre otros temas.

5. Talleres docentes y otras capacitaciones en base a los requerimientos de cada colegio descritas en la página web.

Este programa busca ser una invitación abierta para hacer un camino pedagógico que acompañe el gran anhelo de la formación integral de los estudiantes de nuestro país.