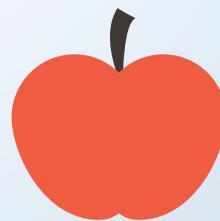




★ KINDER

TE INVITA



A VIVIR EL ORDEN

GK24
Kinder
Año:2024

NOMBRE

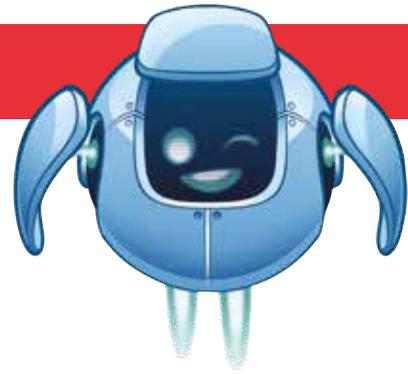
UNIDAD 1



Recorta las partes de Glimy de la página 23 y pégalas para formar el personaje.



GLIMY TE INVITA A CONOCER EL ORDEN



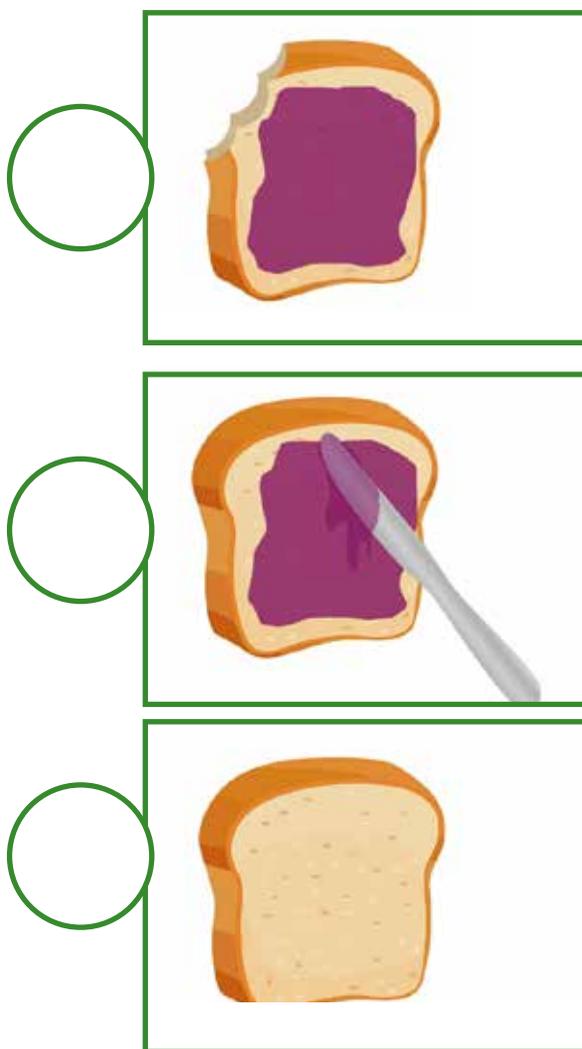
Observa las imágenes y
enuméralas según el orden
de la secuencia.



UNIDAD 1



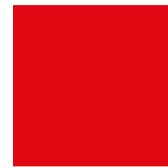
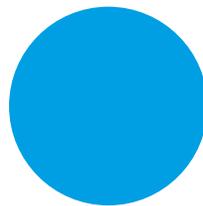
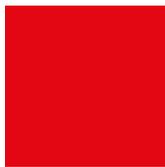
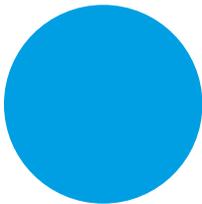
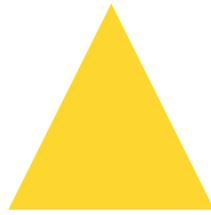
Martín ha preparado su desayuno. Ayúdalo a hacerlo en el orden correcto para que se sienta feliz por su trabajo. Escribe los números 1,2,y 3 según corresponda.



GLIMY TE INVITA A CONOCER EL ORDEN



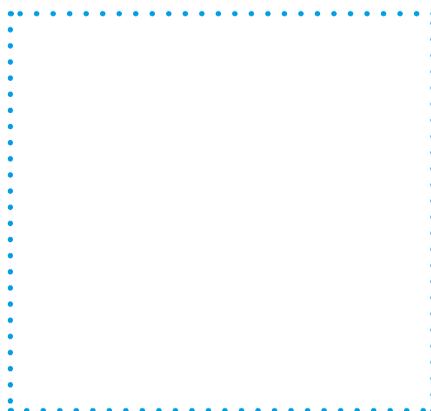
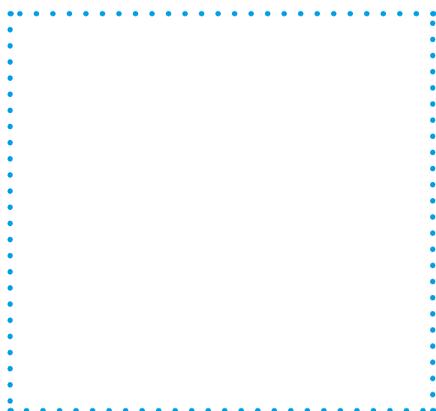
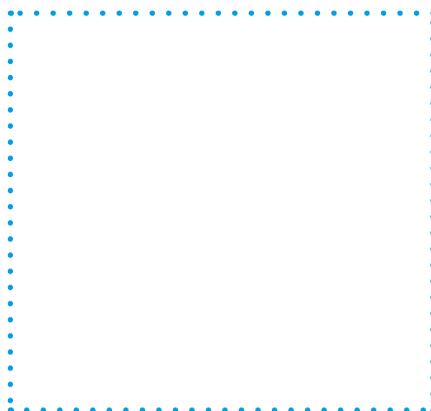
Dibuja el elemento que falta en cada secuencia.

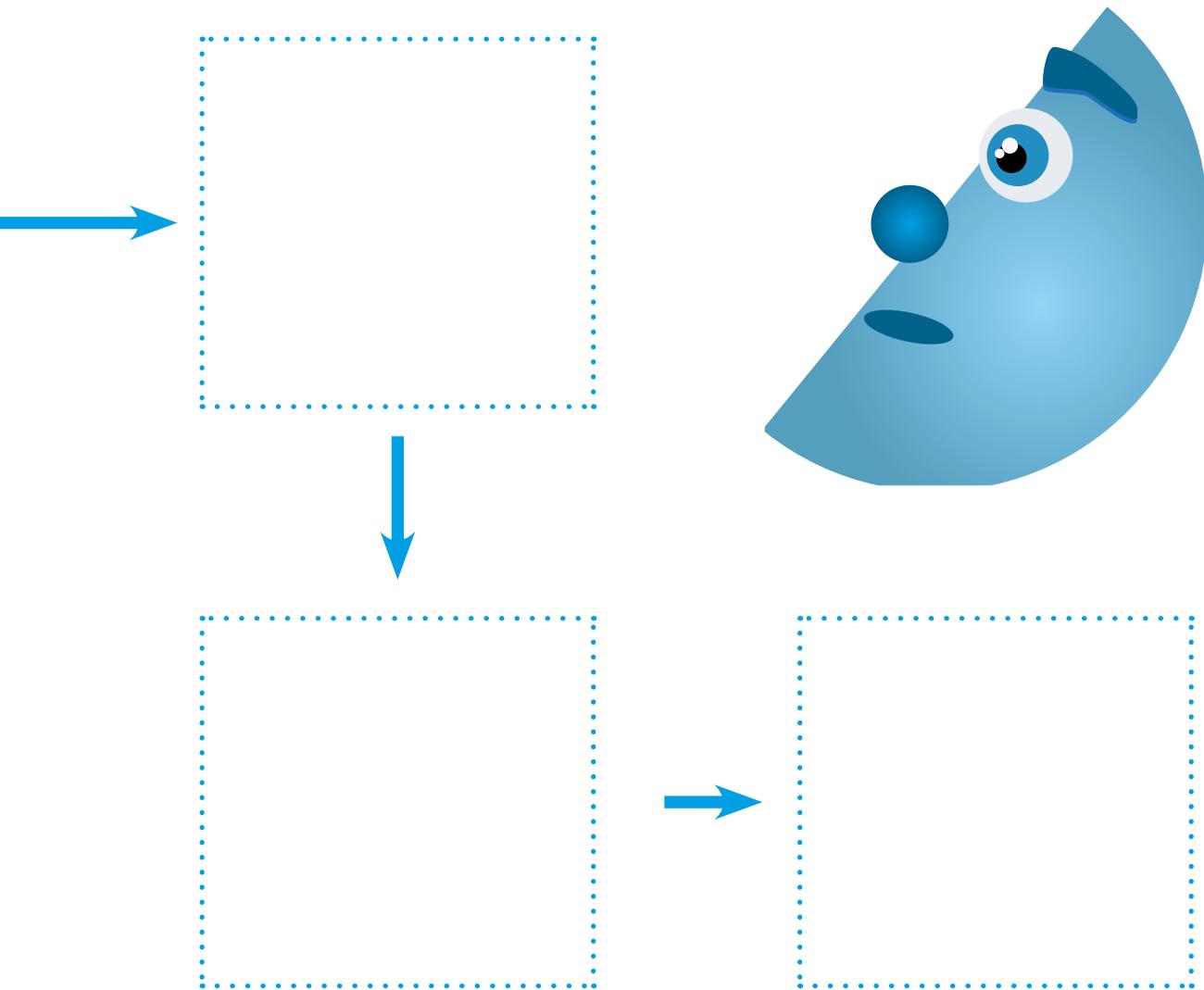


UNIDAD 1



Busca los recortables de la página 21 y ordena tu rutina.

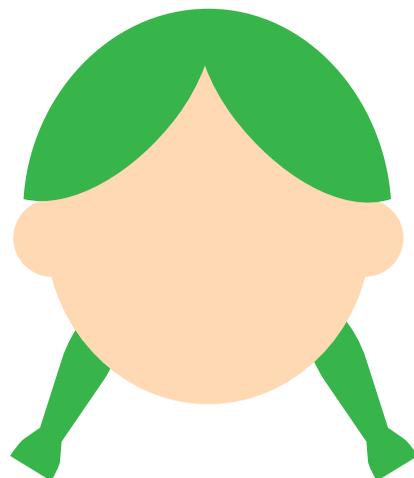
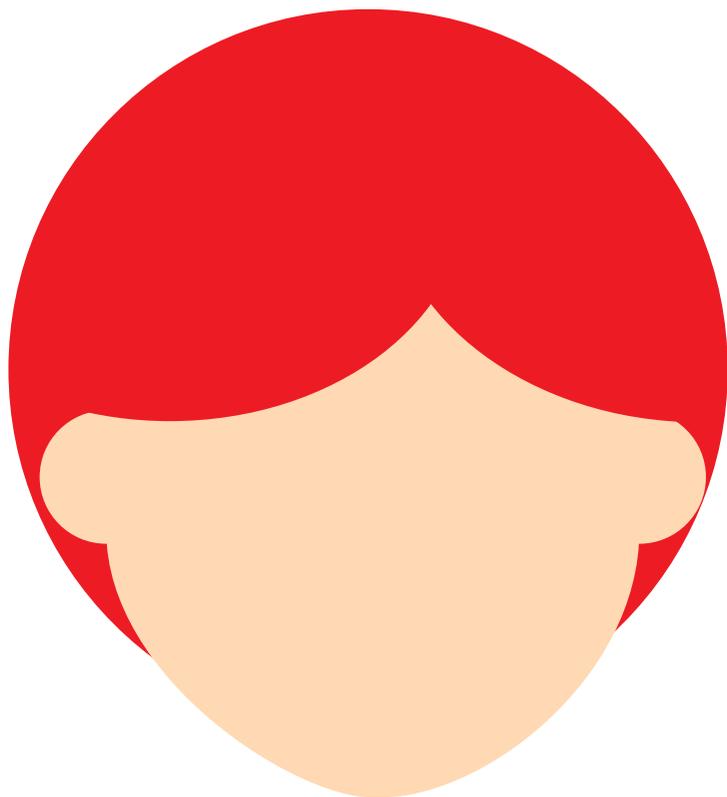


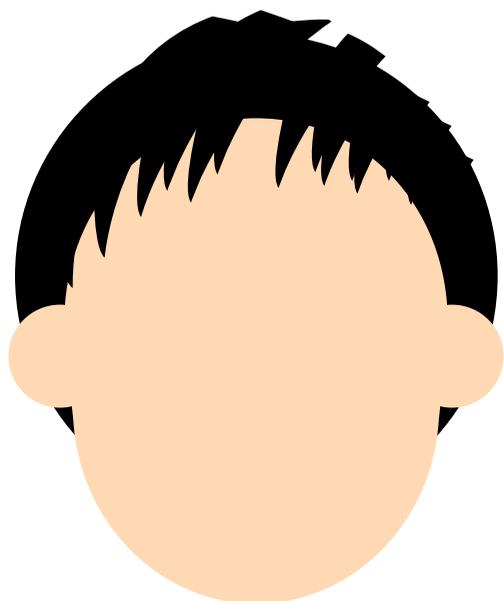
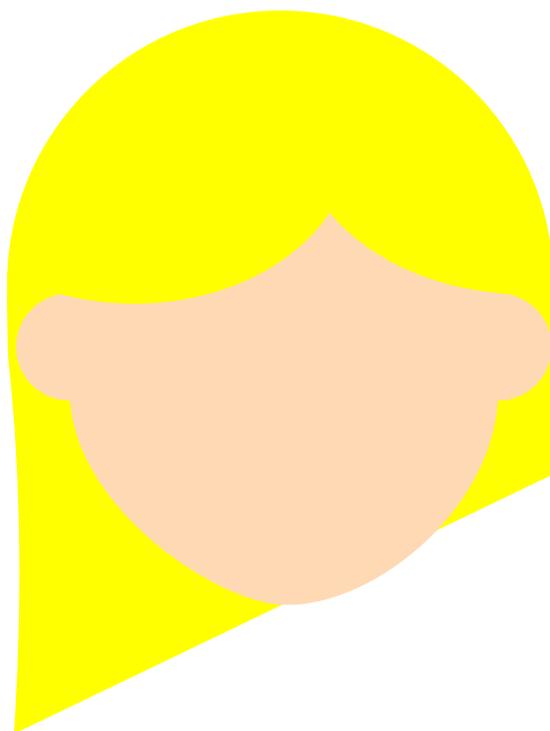


LA FAMILIA DE LAS EMOCIONES



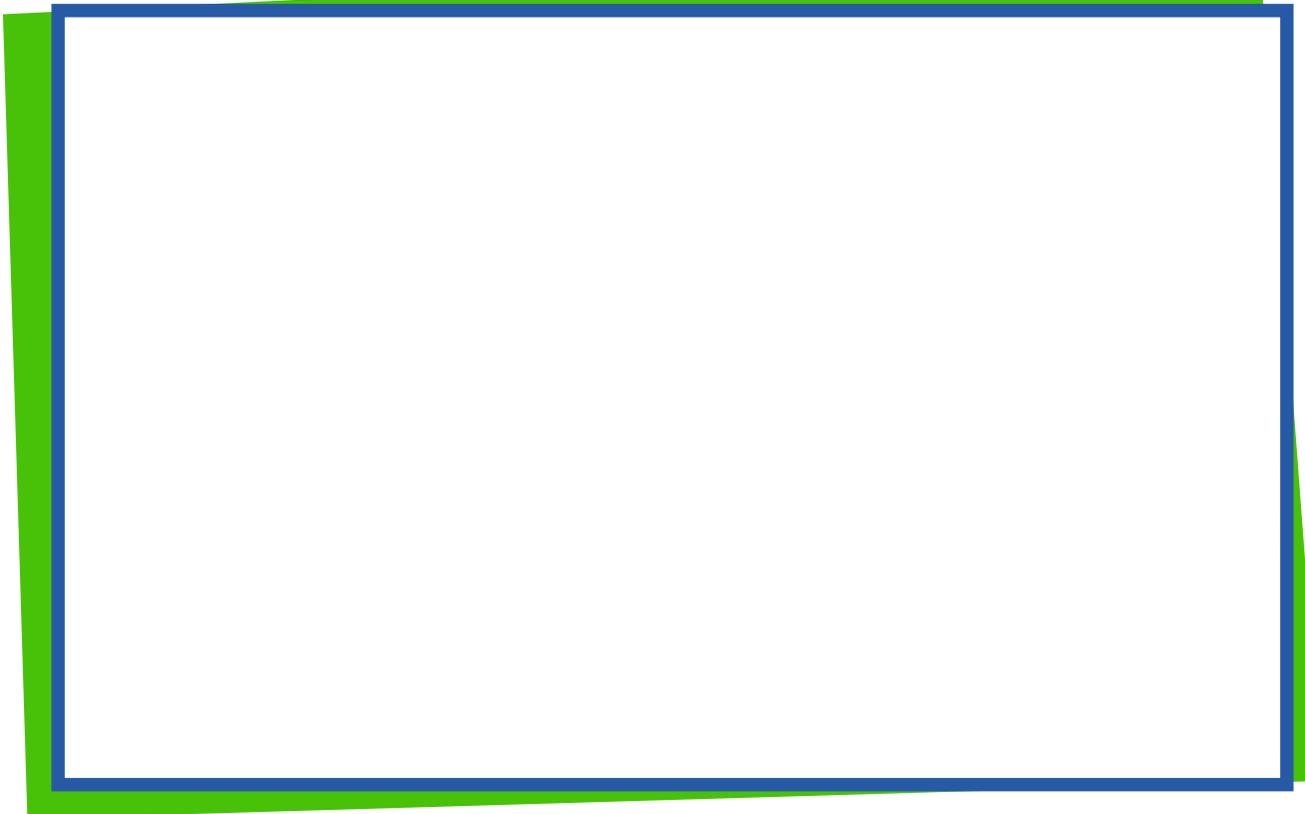
Dibuja la cara de cada hermano según las emociones.





¿QUÉ TE HACE SENTIR ALEGRÍA?

Dibuja qué te hace sentir alegre.



Marca con un ✓ qué te hace sentir alegría. Puedes marcar más de uno.

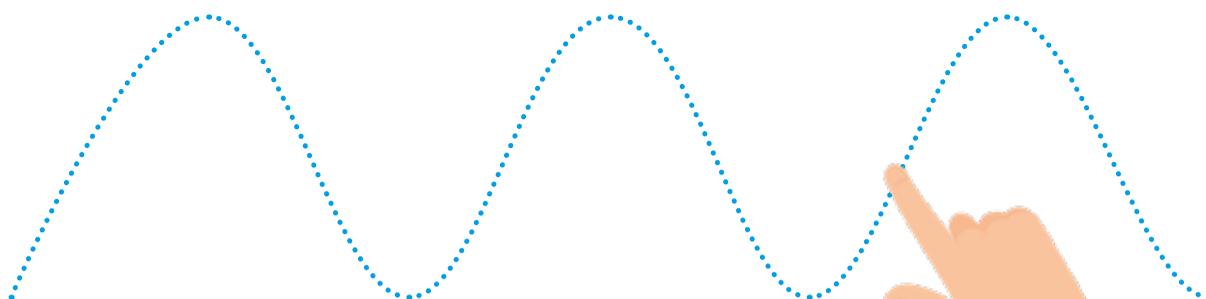




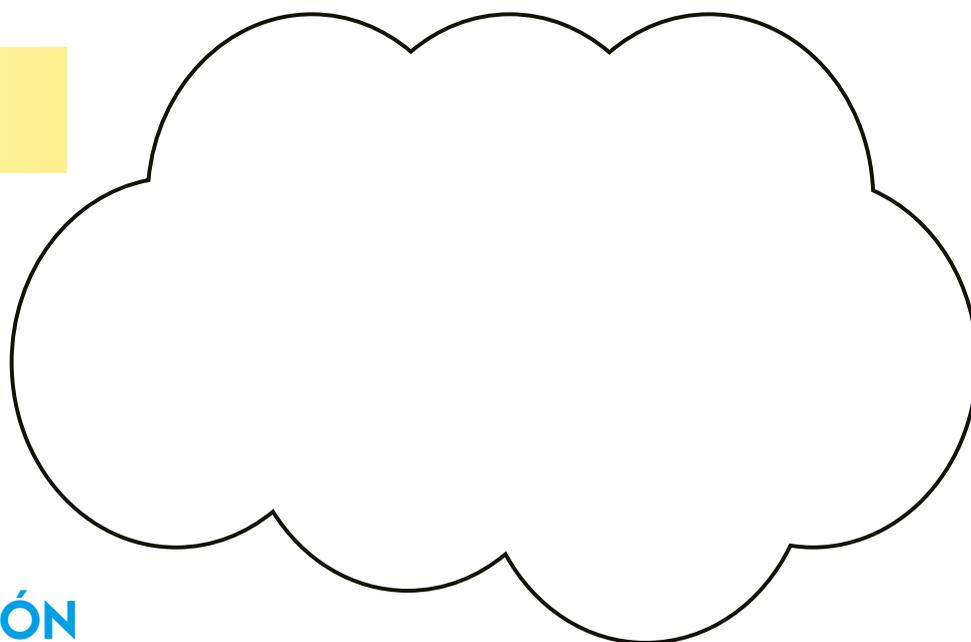
GESTIÓN EMOCIONAL

Cuando no te resulte ser ORDENADO y sientas mucha frustración puedes practicar las siguientes herramientas que te ayudarán a manejar tus emociones.

RESPIRACIÓN CONSCIENTE



Dibuja la cara de tu mamá al ver la pieza ordenada.

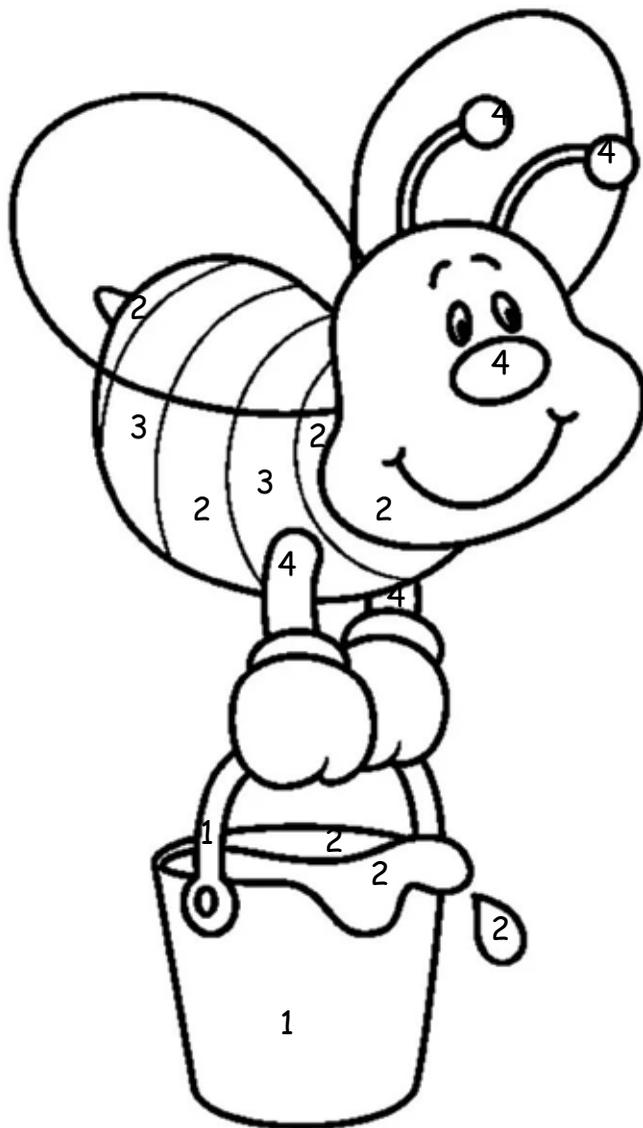


VISUALIZACIÓN

ORDEN Y OBEDIENCIA

Las abejas son insectos sociales y colaboradores. Viven en colmenas, buscan alimento (polen y néctar de las flores), protegen su colmena, limpian, ordenan y hacen correr el aire batiendo sus alas. Siguen una rutina que ordena su trabajo diario y obedecen a la Abeja Reina porque ella es la que les permite reproducirse. Se alimentan durante todo el invierno de la miel y el polen almacenados en la colmena y se mantienen juntas para conservar el calor.

 Pinta las abejas según los números.



1



2



3



4

JUGUEMOS
AL ORDEN
DICE

Estimados apoderados:

El Programa NET Educación del Carácter y Virtudes, Glimy, trabajará 4 virtudes en el año: orden, respeto, perseverancia y generosidad.

Cada dos meses les llegarán páginas para que trabajen en familia la virtud que corresponde. Les sugerimos poner la tabla en un lugar visible de la casa y revisar con sus hijos los propósitos planteados.

EL ORDEN COMO VIRTUD PARA EDUCAR A NUESTROS HIJOS

El orden es importante en todos los ámbitos de nuestra vida y supone no solo la organización de cosas materiales, sino también la organización de nuestras ideas y actos.

Ser una persona más o menos ordenada supone un rasgo de la personalidad de cada uno, pero además, se trata de una conducta que puede ser aprendida y ejercitada. El orden como virtud para educar a nuestros hijos, tanto en la casa como en el colegio, es importante porque los ayudará a desenvolverse mejor en su vida adulta.

El orden es sinónimo de organización y de disciplina. Con lo cual, una persona ordenada es capaz de organizar, de clasificar, de acomodar y de disponer de forma armoniosa y meticulosa las cosas. Pero, a su vez, también es capaz de ser disciplinada y metódica en sus conductas y con sus pensamientos, pudiendo desarrollar así, actividades concretas para conseguir los objetivos propuestos.

Ser una persona ordenada tiene sus ventajas:

- Gana tiempo.
- Se anticipa a los problemas.
- Controla las preocupaciones, las incertidumbres y la ansiedad.
- Se encuentra menos estresado.
- Es más eficiente y rinde más.
- Ahorra esfuerzos.
- Gana en estabilidad emocional.
- Simplifica las tareas de su día a día.

El orden como virtud para educar a nuestros hijos es importante porque junto con otros valores permitirá ayudarlos a resolver de forma más eficaz las situaciones, tanto de niños como de adultos.

Por lo tanto, el orden debe enseñarse a los niños no como una imposición, sino a través del desarrollo de actividades y de rutinas a partir de las cuales los pequeños interioricen hábitos de orden. De esta forma, ellos aprenderán como algo natural y cotidiano a mantener un cierto orden. Y además, sentirán que se trata de algo necesario para estar y sentirse bien con ellos mismos y colaborar con las personas que los rodean.

Les animamos a practicar el orden con sus hijos y recuerden, ¡el ejemplo es la orden silenciosa!

Equipo Editorial.



Lunes

Martes

Propósito Miembro de la familia		

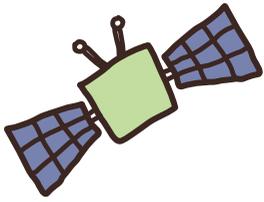
PROPÓSITOS PARA SER MÁS ORDENADO EN CASA:

- ORDENAR LOS JUGUETES ANTES DE DORMIR
- RECOGER LA ROPA
- COLABORAR CON ALGUNA TAREA DE LA CASA (DEJAR ESPACIO PARA QUE ESCRIBAN LA TAREA QUE LE ASIGNARÁ EN SU CASA)
- PROPÓSITO ESPECIAL PARA MI HIJO (SE PUEDE FIJAR UN PROPÓSITO ESPECIAL DIFERENTE PARA SU HIJO).

Los invitamos a participar en familia. Definan propósitos que quieran trabajar durante la semana y escríbanlos en el recuadro. Anímense a cumplirlos. Marquen con un ✓ cuando lo logren.

	Miércoles	Jueves	Viernes





EL ROBOT DESPROGRAMADO

Pedro vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería y se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot muy colaborador último modelo. El se encargaría de cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y ordenar su pieza. El primer día Pedro dejó su pieza hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

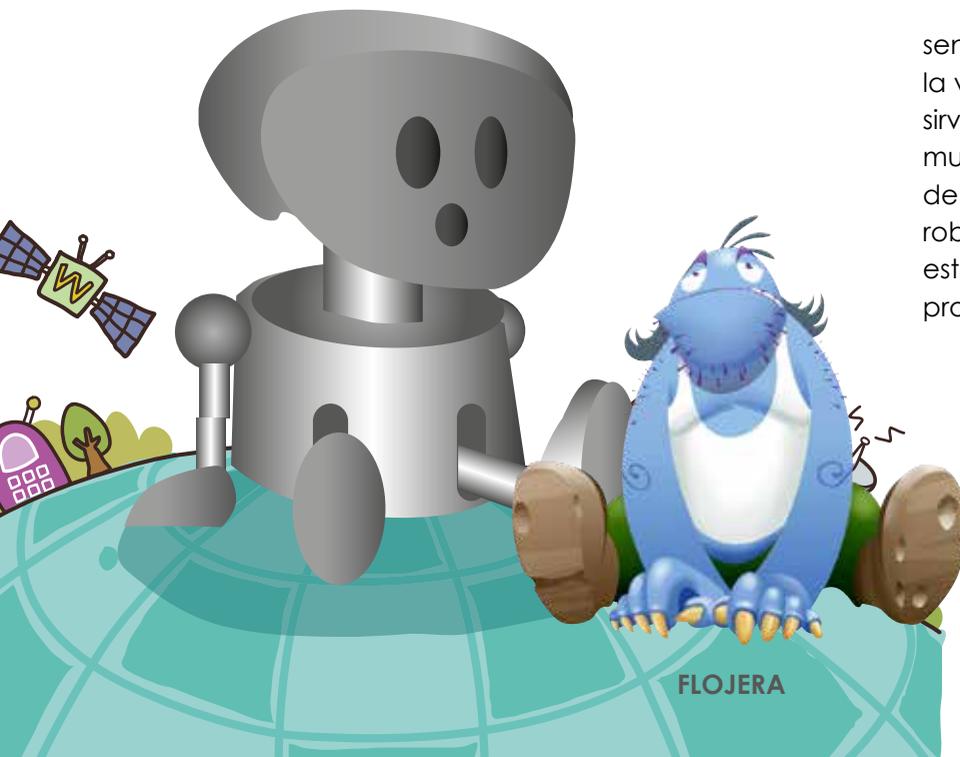
De hecho, estaba “demasiado” limpio, porque no pudo encontrar su polera favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no aparecieron, y lo mismo ocurrió con muchas otras cosas. Así que empezó a sospechar de su robot. Preparó un plan de espionaje y siguió al robot por todas partes, hasta que lo pilló con las manos en la masa, tomando uno de sus juguetes del suelo y guardándolo en su interior.

Fue corriendo a contarle a sus papás que el robot estaba mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero ellos dijeron, que era imposible y que estaban felices con él. Así que Pedro tuvo que empezar a conseguir pruebas y sacar fotos sin ser visto. Continuamente les insistía a sus papás sobre el “toma cosas” que se escondía bajo aquel amable robot.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.

- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba, dijo con su metálica voz.
- ¡Cómo no me va a molestar! ¡Llevas semanas robándome cosas!, respondió furioso el niño.
- Sólo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal y las dejabas tiradas por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que esté tirado y pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde otra gente pueda darles un buen uso.

Entonces Pedro comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin pensar que mucha otra gente estaría encantada de cuidarlos. Y comprendió que su robot no estaba mal, sino al contrario estaba ¡verdaderamente bien programado!



FLOJERA



Autor: Pedro Pablo Sacristán Sanz.
Adaptación: Programa NET.



EL ORDEN ES LIMPIO

Encierra en un círculo a los niños que están siendo ordenados y limpios. Tacha con una X a los que no.





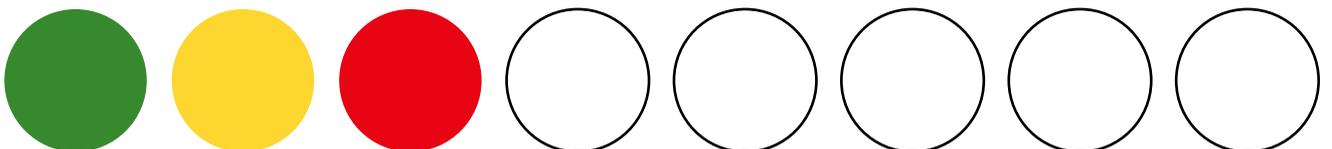
EL SEMÁFORO

Mira ahora el orden en que se prenden las luces de un semáforo. Primero está la roja, luego la verde, luego se prende la amarilla que advierte que se pondrá la luz roja.

- ¿Qué pasaría si el semáforo se desordenara?
- ¿Puedes pensar en otros patrones que te rodean?



Completa el siguiente patrón.





ESTACIONANDO

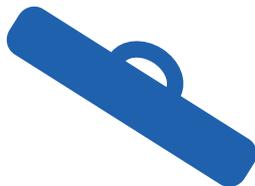
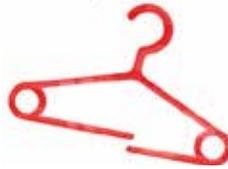


Recorta los autos de la página 21 y pégalos de manera ordenada para que todos puedan estacionarse bien.



UNIDAD 3

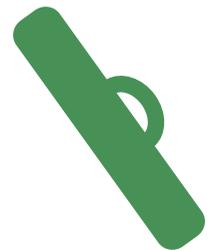
Une cada objeto con el contenedor que corresponda.



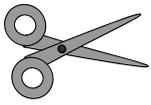
Papeles



Plásticos



Vidrios



RECORTABLES

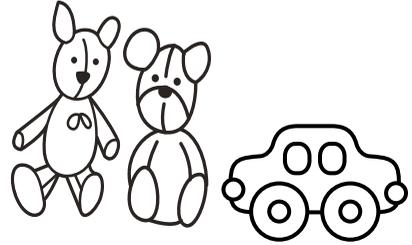
Imágenes para las páginas 6 y 7.



Me alimento



Me acuesto



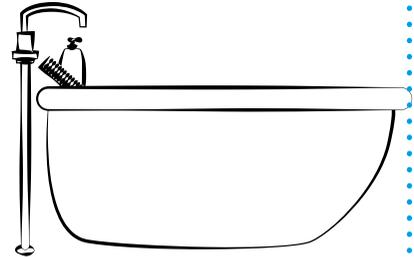
Juego



Me levanto



Voy al colegio



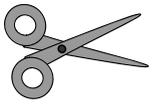
Me baño

Imágenes para la página 19.



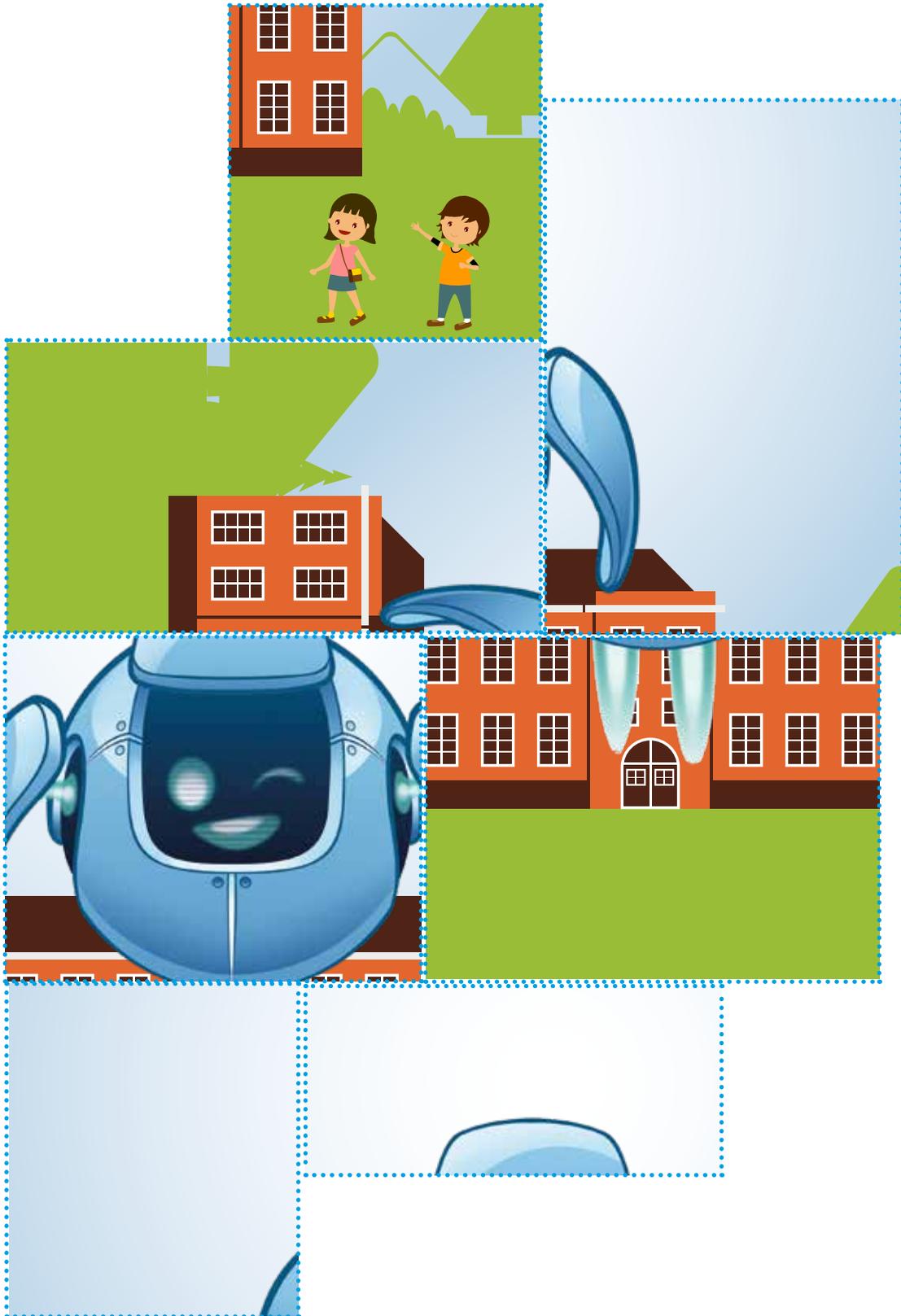


RECORTABLES



RECORTABLES

Imágenes para página 2.





RECORTABLES

PROTAGONISTA
DE LA VIRTUD

¡FELICITACIONES!

Por vivir la virtud del ORDEN, destacándose en:





¿DÓNDE ESTÁ GLIMY?



Esta publicación periódica es el material pedagógico para el estudiante elaborado por el Programa NET de la Facultad de Educación, Psicología y Familia de la Universidad Finis Terrae.

Los contenidos de este Programa Educativo de Formación del Carácter y Virtudes, se alinean con las Bases Curriculares vigentes, los Ejes de Orientación, la Política Nacional de Convivencia Escolar y aportan a los objetivos del Plan de Formación Ciudadana.

DIRECTORA
Mariela Rubilar H.
mariela.rubilar@ufft.cl

EDICIÓN
Isabel Margarita León

DISEÑO
Magdalena Fuenzalida

IMPRESIÓN
Gráfica Jory

Informaciones y Suscripciones
Programa NET
apino@ufft.cl

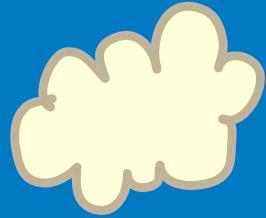
 @programaNET_ufft

<https://convivenciascolar.ufft.cl>



FACULTAD DE **EDUCACIÓN,**
PSICOLOGÍA Y FAMILIA
PROGRAMA NET
EDUCACIÓN DEL CARÁCTER Y VIRTUDES

En esta revista utilizamos de manera inclusiva términos “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero”, “el niño” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español.



Recuerda el orden
siempre te hace
bien.

